

NEWSLETTER 1

April 2025

Project reference number:
2024-1-DE02-KA210-VET-000255581



Project Description

This project promotes inclusion and diversity in education by aligning vocational education and training (VET) with labour market needs. It fosters entrepreneurship and employability through European knowledge-sharing and skill development. Key objectives include leveraging rural opportunities, identifying need-based competences, showcasing best practices, and empowering learners with tailored training. A comprehensive training guide will be developed to encourage entrepreneurship among VET learners and support sustainable development.



TPM in Parchim, Germany

The project partners met in Parchim (Germany) to analyze the desk research and the interviews with learners in VET and entrepreneurs conducted at the local level, as part of Activity 1 of the project. The meeting allowed them to identify commonalities and differences between the various countries and rural regions in which the partners are located, define the key points, and begin developing the guide that will be one of the project's main outputs.



Next steps

The partners will work jointly on the development of the project guide (Activity 2) over the coming weeks, with the aim of finalizing the document and making it available in English. This guide will then be used during local networking events (Activity 3), which will take place by September 2025. During these events, which will involve learners in VET and entrepreneurs, the developed guide will be tested. In the meantime, the partners will continue to promote the project at both local and international levels, supporting its dissemination.

Promoter



International Partners



Co-funding



NEWSLETTER 1

April 2025

Project reference number:
2024-1-DE02-KA210-VET-000255581



Projektbeschreibung



Das Projekt fördert Inklusion und Vielfalt in der Bildung, indem es einen Beitrag leistet die berufliche Bildung an den Bedürfnissen des Arbeitsmarktes anzupassen. Es stärkt Unternehmertum und Beschäftigungsfähigkeit durch den europäischen Austausch von Wissen und den Ausbau von Kompetenzen.

Die zentralen Zielen beinhalten das Erkennen von Chancen im ländlichen Raum und die Identifizierung bedarfsorientierter Kompetenzen.

TPM in Parchim, Germany

Die Projektpartner trafen sich in Parchim, um ihre länderspezifischen Ergebnisse vorzustellen und zu analysieren.

Das Treffen ermöglichte es den Partnern, Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den verschiedenen Ländern und ländlichen Regionen, in denen sie tätig sind, zu erkennen, zentrale Punkte zu definieren und mit der Entwicklung des Trainingsleitfadens zu beginnen, der zu den Hauptergebnissen des Projekts gehören wird.



Nächste Schritte

Die Projektpartner werden in den kommenden Wochen gemeinsam an der Entwicklung des Trainingsleitfadens arbeiten – mit dem Ziel, das Dokument fertigzustellen und in englischer Sprache zur Verfügung zu stellen.

Dieser Leitfaden wird anschließend im Rahmen von lokalen Netzwerktreffen eingesetzt. Bei diesen Veranstaltungen, an denen Lernende in der beruflichen Bildung (VET) und UnternehmerInnen teilnehmen werden, wird der entwickelte Leitfaden in der Praxis eingesetzt.

Parallel dazu werden die Partner das Projekt weiterhin auf lokaler und internationaler Ebene bewerben und so dessen Verbreitung und Sichtbarkeit fördern.

Promoter



International Partners



Co-funding



Co-funded by
the European Union

NEWSLETTER 1

April 2025

Project reference number:
2024-1-DE02-KA210-VET-000255581



Descrizione del progetto

Questo progetto promuove l'inclusione e la diversità nell'istruzione, allineando l'istruzione e la formazione professionale (IFP) alle esigenze del mercato del lavoro. Favorisce l'imprenditorialità e l'occupabilità attraverso lo scambio di conoscenze a livello europeo e lo sviluppo delle competenze. Gli obiettivi principali includono la valorizzazione delle opportunità nelle aree rurali, l'individuazione di competenze basate sui bisogni, la diffusione di buone pratiche e l'empowerment dei discenti tramite una formazione su misura. Verrà sviluppata una guida formativa completa per incentivare l'imprenditorialità tra gli studenti IFP e sostenere lo sviluppo sostenibile.

TPM in Parchim, Germania

I partner del progetto si sono incontrati a Parchim (Germania) per analizzare la ricerca documentale e le interviste realizzate a livello locale con studenti dell'IFP e imprenditori, nell'ambito dell'Attività 1 del progetto. L'incontro ha permesso di individuare similitudini e differenze tra i diversi paesi e le regioni rurali in cui operano i partner, di definire i punti chiave e di avviare lo sviluppo della guida che costituirà uno dei principali risultati del progetto.



Prossimi passi

I partner lavoreranno congiuntamente allo sviluppo della guida del progetto (Attività 2) nelle prossime settimane, con l'obiettivo di finalizzare il documento e renderlo disponibile in inglese. Questa guida verrà poi utilizzata durante gli eventi di networking locali (Attività 3), che si terranno entro settembre 2025. Durante questi eventi, che coinvolgeranno studenti dell'IFP e imprenditori, la guida sviluppata verrà testata. Nel frattempo, i partner continueranno a promuovere il progetto a livello locale e internazionale, supportandone la diffusione.

Promoter



International Partners



Co-funding



NEWSLETTER 1

April 2025

Project reference number:
2024-1-DE02-KA210-VET-000255581



Projekto aprašymas

Šiuo projektu skatinama švietimo įtrauktis ir įvairovė, derinant profesinį rengimą ir mokymą su darbo rinkos poreikiais. Projektas skatina verslumą ir įsidarbinimo galimybes dalijantis Europos žiniomis ir ugdant įgūdžius. Pagrindiniai tikslai – pasinaudoti kaimo vietovių galimybėmis, nustatyti poreikiais grindžiamus gebėjimus, parodyti geriausių patirtį ir suteikti besimokantiems galimybę mokytis. Bus parengtas išsamus mokymo vadovas, kuriuo bus skatinamas besimokančiųjų profesinio mokymo srityje verslumas ir remiamas tvarus vystymasis.

Partnerių susitikimas Parchim, Vokietijoje

Projekto partneriai susitiko Parchim mieste (Vokietijoje), kad išanalizuotų kiekvienos šalies atliktą tyrimą ir interviu su besimokančiaisiais profesinio rengimo ir mokymo įstaigose bei verslininkais, atliktus vietos lygmeniu vykdant projekto 1 veiklą. Susitikimas leido nustatyti įvairių šalių ir kaimo regionų, kuriuose įsikūrę partneriai, bendrumus ir skirtumus, apibrėžti pagrindinius dalykus ir pradėti rengti vadovą, kuris bus vienas iš pagrindinių projekto rezultatų.



Sekantys žingsniai

Artimiausiomis savaitėmis partneriai kartu rengs projekto vadovą (2 veikla), siekdami užbaigti dokumentą ir pateikti jį anglų kalba. Vėliau šis vadovas bus naudojamas per vietos tinklų kūrimo renginiuose (3 veikla), kurie vyks iki 2025 m. rugsėjo mėn. Šiuos renginius, kuriuose dalyvaus besimokantieji profesinio mokymo įstaigose ir verslininkai, parengtas vadovas bus išbandytas. Tuo tarpu partneriai ir toliau propaguos projektą vietos ir tarptautiniu lygmeniu, remdami jo sklaidą.

Promoter



International Partners



Co-funding



NEWSLETTER 1

April 2025

Project reference number:
2024-1-DE02-KA210-VET-000255581



Descrição do Projeto

Este projeto promove a inclusão e a diversidade na formação, alinhando o ensino e a formação profissional (EFP) às necessidades do mercado de trabalho. Fomenta o empreendedorismo e a empregabilidade através da partilha de conhecimentos europeus e desenvolvimento de competências. Os principais objetivos incluem aproveitar as oportunidades nas zonas rurais, identificar competências baseadas nas necessidades, apresentar boas práticas e capacitar os formandos com formação personalizada. Será desenvolvido um guia de formação abrangente para incentivar o empreendedorismo entre os formandos do EFP e apoiar o desenvolvimento sustentável.

TPM em Parchim, Alemanha

Os parceiros do projeto reuniram-se em Parchim (Alemanha), para analisar a pesquisa efetuada e as entrevistas a formandos do EFP e empreendedores, realizadas a nível local, como parte da Atividade 1 do projeto. A reunião permitiu-lhes identificar semelhanças e diferenças entre os vários países e regiões rurais onde os parceiros estão localizados, definir os pontos chave e começar a desenvolver o guia de formação que será um dos principais resultados do projeto.



Próximos Passos

Os parceiros trabalharão em conjunto no desenvolvimento do guia de formação (Atividade 2) nas próximas semanas, com o objetivo de finalizar o documento e disponibilizá-lo em inglês. Este guia será então utilizado durante os eventos de networking locais (Atividade 3), que terão lugar até setembro de 2025. Durante esses eventos, que envolverão formandos do EFP e empreendedores, o guia desenvolvido será testado.

Entretanto, os parceiros continuarão a promover o projeto a nível local e internacional, apoiando a sua divulgação.

Promoter



International Partners



Co-funding



NEWSLETTER 2

October 2025

Project reference number:

2024-1-DE02-KA210-VET-000255581



Project Description

This project promotes inclusion and diversity in education by aligning vocational education and training (VET) with labour market needs. It fosters entrepreneurship and employability through European knowledge-sharing and skill development. Key objectives include leveraging rural opportunities, identifying need-based competences, showcasing best practices, and empowering learners with tailored training.



Testing of training guide

We've developed a comprehensive Training Guide to boost employability and entrepreneurship for VET learners, with a strong focus on sustainability. It's already been put into practice at local events, and we've connected learners with local companies to deepen their understanding of the entrepreneurial landscape and spark collaboration.



Next steps

Our task now is to adjust the Training Guide based on our results and to compile a summary of our findings. In the meantime, the partners will continue to promote the project at both local and international levels, supporting its dissemination.

Promoter



International Partners



Co-funding



NEWSLETTER 2

October 2025

Project reference number:

2024-1-DE02-KA210-VET-000255581



Descrizione del progetto

Questo progetto promuove l'inclusione e la diversità nell'istruzione allineando l'istruzione e la formazione professionale (IFP) alle esigenze del mercato del lavoro. Promuove l'imprenditorialità e l'occupabilità attraverso la condivisione delle conoscenze e lo sviluppo delle competenze a livello europeo. Tra gli obiettivi principali figurano la valorizzazione delle opportunità rurali, l'individuazione di competenze basate sui bisogni, la presentazione delle migliori pratiche e l'offerta di formazione personalizzata agli studenti.



Test della guida alla formazione

Abbiamo sviluppato una Guida Formativa completa per promuovere l'occupabilità e l'imprenditorialità degli studenti dell'IFP, con una forte attenzione alla sostenibilità. È già stata messa in pratica in occasione di eventi locali e abbiamo messo in contatto gli studenti con le aziende locali per approfondire la loro comprensione del panorama imprenditoriale e stimolare la collaborazione.



Prossimi passi

Il nostro compito ora è quello di adattare la Guida Formativa in base ai risultati ottenuti e di compilare una sintesi delle nostre conclusioni. Nel frattempo, i partner continueranno a promuovere il progetto a livello locale e internazionale, supportandone la diffusione.

Promoter



International Partners



Co-funding





Projektbeschreibung

Das Projekt fördert Inklusion und Vielfalt in der Bildung, indem es einen Beitrag leistet die berufliche Bildung an den Bedürfnissen des Arbeitsmarktes anzupassen. Es stärkt Unternehmertum und Beschäftigungsfähigkeit durch den europäischen Austausch von Wissen und den Ausbau von Kompetenzen.

Die zentralen Zielen beinhalten das Erkennen von Chancen im ländlichen Raum und die Identifizierung bedarfsorientierter Kompetenzen.

Erprobung des Trainingsleitfadens

Die Partner haben einen Trainingsleitfaden entwickelt, der VET-Lernende in Beschäftigungsfähigkeit und Unternehmertum stärkt und Nachhaltigkeit in den Mittelpunkt stellt. Dieser Leitfaden wurde bereits bei lokalen Veranstaltungen erfolgreich umgesetzt, und wir haben die Lernenden mit lokalen Unternehmen vernetzt, um ihr Verständnis der unternehmerischen Landschaft zu vertiefen und die Zusammenarbeit anzuregen.



Nächste Schritte

Unsere Aufgabe besteht nun darin, den Trainingsleitfaden auf Basis unserer Ergebnisse anzupassen und eine Zusammenfassung unserer Erkenntnisse zu erstellen. Gleichzeitig werden die Partner das Projekt weiterhin sowohl auf lokaler als auch auf internationaler Ebene sichtbar machen und verbreiten.



Projekto aprašymas

Šis projektas skatina įtrauktį ir įvairovę švietime, suderinant profesinį švietimą ir mokymą (VET) su darbo rinkos poreikiais. Jis skatina verslumą ir užimtumą per Europos žinių dalijimąsi ir įgūdžių ugdymą. Pagrindiniai tikslai apima kaimo vietovių galimybių panaudojimą, poreikiais grindžiamų kompetencijų nustatymą, gerųjų praktikų pavyzdžių pristatymą ir mokinių įgalinimą pritaikytu mokymu.

Mokymų vadovo testavimas

Mes parengėme išsamų **mokymo vadovą**, skirtą profesinio mokymo ir lavinimo dalyvių įsidarbinimo galimybių ir verslumo skatinimui, didelį dėmesį skirdami tvarumui. Jis jau taikomas vietos renginiuose, o mes sujungėme mokinius su vietos įmonėmis, kad jie galėtų gilinti savo supratimą apie verslo aplinką ir užmegzti bendradarbiavimą.



Sekantys žingsniai

Dabar mūsų užduotis yra patikslinti mokymo vadovą remiantis mūsų rezultatais ir parengti išvadų santrauką. Tuo tarpu partneriai toliau skatins projektą tiek vietos, tiek tarptautiniu lygmeniu, remdami jo sklaidą.



Descrição do Projeto

Este projeto promove a inclusão e a diversidade na educação, ao alinhar a ensino e formação profissional (EFP) com as necessidades do mercado de trabalho. Fomenta o empreendedorismo e a empregabilidade através da partilha de conhecimento europeu e do desenvolvimento de competências. Os principais objetivos incluem rentabilizar oportunidades em zonas rurais, identificar competências baseadas nas necessidades, divulgar boas práticas e capacitar os formandos com formação adaptada.

Testes do guia de formação

Desenvolvemos um Guia de Formação abrangente para aumentar a empregabilidade e o empreendedorismo dos formandos de EFP, com um forte enfoque na sustentabilidade. Já foi aplicado em eventos locais, conectando-se os formandos a empresas da região para aprofundar a sua compreensão do panorama empreendedor e estimular a colaboração.



Próximos passos

A próxima tarefa prende-se em ajustar o Guia de Formação, com base nos resultados obtidos, e compilar um resumo das conclusões. Entretanto, os parceiros continuarão a promover o projeto tanto a nível local como internacional, apoiando a sua divulgação.

NEWSLETTER 3

December 2025

Project reference number:

2024-1-DE02-KA210-VET-000255581



About the Project

The Erasmus+ project, involving partner organisations from Germany, Italy, Lithuania, and Portugal, focused on VET learners in rural areas with the aim of fostering entrepreneurial skills, inclusion, and gender equality. The project placed a strong emphasis on practical skills training, which was developed by the consortium collaboratively based on research and direct engagement with VET learners and entrepreneurs.

Key Activities & Results

The project started with the identification of barriers, skills gaps, and opportunities faced by VET learners in rural areas. It highlighted gender-related challenges and the strong need for hands-on, context-sensitive training, thereby directly addressing the identified gaps and needs. In the subsequent phase, the partners collaboratively developed transnational training materials focusing on slow entrepreneurship, practical business skills, financial literacy, and communication competencies. The workshops and networking events that followed, organised within local communities, enabled learners to interact with entrepreneurs, develop skills, build confidence, and improve their prospects in the labour market. Female role models played a key role in inspiring learners and encouraging inclusive participation.



Recommendations

A key recommendation is to design entrepreneurship training that reflects the real obstacles and challenges faced by VET learners. Such training should address core areas such as financial literacy, communication skills, and business planning. To strengthen learners' competences, regular workshops, seminars, and events should be organised, offering opportunities to engage directly with entrepreneurs. These interactions can provide realistic insights into entrepreneurial practice and serve as best-practice examples and role models for learners.

Promoter



International Partners



Co-funding



NEWSLETTER 3

December 2025

Project reference number:

2024-1-DE02-KA210-VET-000255581



Über das Projekt

Das Erasmus+-Projekt, an dem Organisationen aus Deutschland, Italien, Litauen und Portugal beteiligt waren, richtete sich an Auszubildende in ländlichen Regionen mit dem Ziel, unternehmerische Kompetenzen, Inklusion und Gleichstellung der Geschlechter zu fördern. Ein besonderer Schwerpunkt lag auf praxisnahen Kompetenztrainings, die vom Konsortium gemeinsam auf Basis von Forschungsergebnissen, direktem Austausch mit Lernenden und Unternehmerinnen und Unternehmern entwickelt wurden.



Das Projekt begann mit der Identifizierung von Barrieren, Kompetenzlücken und Chancen, denen Lernende in ländlichen Regionen gegenüberstehen. Dabei wurden geschlechtsspezifische Herausforderungen hervorgehoben und der große Bedarf an praxisnahen, kontextspezifischen Trainings deutlich, wodurch die ermittelten Lücken und Bedürfnisse gezielt adressiert wurden. In der anschließenden Phase entwickelten die Partner gemeinsam transnationale Schulungsmaterialien mit Schwerpunkt auf „Slow Entrepreneurship“, praktischen Geschäftskompetenzen, finanzieller Bildung und Kommunikationsfähigkeiten. Die darauf folgenden Workshops und Netzwerkveranstaltungen, die in lokalen Gemeinschaften organisiert wurden, ermöglichten es den Lernenden, mit Unternehmerinnen und



Unternehmern in Kontakt zu treten, ihre Kompetenzen zu entwickeln und ihre Chancen auf dem Arbeitsmarkt zu verbessern. Weibliche Vorbilder spielten dabei eine zentrale Rolle, indem sie die Lernenden inspirierten und eine inklusive Teilnahme förderten.

Empfehlungen

Eine zentrale Empfehlung ist die Gestaltung unternehmerischer Bildungsangebote, die sich an den realen Hindernissen und Herausforderungen von VET-Lernenden orientieren. Solche Trainings sollten zentrale Bereiche wie finanzielle Bildung, Kommunikationsfähigkeiten und Geschäftsplanung abdecken. Um die Kompetenzen der Lernenden zu stärken, sollten regelmäßig Workshops, Seminare und Veranstaltungen organisiert werden, die Möglichkeiten zum direkten Austausch mit Unternehmerinnen und Unternehmern bieten. Diese Interaktionen können realistische Einblicke in unternehmerische Praxis vermitteln und als Best-Practice-Beispiele sowie Vorbilder für die Lernenden dienen.

Promoter



International Partners



Co-funding



NEWSLETTER 3

December 2025

Project reference number:

2024-1-DE02-KA210-VET-000255581



Informazioni sul progetto

Il progetto Erasmus+, che coinvolge organizzazioni partner provenienti da Germania, Italia, Lituania e Portogallo, si è concentrato sugli studenti dell'IFP nelle aree rurali con l'obiettivo di promuovere competenze imprenditoriali, inclusione e parità di genere. Il progetto ha posto una forte enfasi sulla formazione pratica, sviluppata dal consorzio in modo collaborativo sulla base della ricerca e del coinvolgimento diretto di studenti dell'IFP e imprenditori.

Attività e risultati chiave

Il progetto è iniziato con l'identificazione di barriere, lacune di competenze e opportunità affrontate dagli studenti IFP nelle aree rurali. Ha evidenziato le sfide legate al genere e la forte necessità di una formazione pratica e contestualizzata, affrontando così direttamente le lacune e i bisogni identificati. Nella fase successiva, i partner hanno sviluppato in collaborazione materiali didattici transnazionali incentrati su imprenditorialità lenta, competenze aziendali pratiche, alfabetizzazione finanziaria e competenze comunicative. I workshop e gli eventi di networking successivi, organizzati all'interno delle comunità locali, hanno permesso agli studenti di interagire con imprenditori, sviluppare competenze, acquisire fiducia in se stessi e migliorare le proprie prospettive nel mercato del lavoro. I modelli di ruolo femminili hanno svolto un ruolo chiave nell'ispirare gli studenti e incoraggiare una partecipazione inclusiva.



Raccomandazioni

Una raccomandazione fondamentale è quella di progettare una formazione imprenditoriale che rifletta i reali ostacoli e le sfide affrontate dagli studenti dell'IFP. Tale formazione dovrebbe affrontare aree chiave come l'alfabetizzazione finanziaria, le capacità comunicative e la pianificazione aziendale. Per rafforzare le competenze degli studenti, è necessario organizzare workshop, seminari ed eventi, offrendo opportunità direttamente con gli imprenditori. Queste interazioni possono fornire spunti realistici sulle pratiche imprenditoriali e fungere da esempi di buone pratiche e modelli di riferimento per gli studenti.

Promoter



International Partners



Co-funding



NEWSLETTER 3

December 2025

Project reference number:

2024-1-DE02-KA210-VET-000255581



Apie projektą

„Erasmus+“ projekte, kuriame dalyvavo partnerių organizacijos iš Vokietijos, Italijos, Lietuvos ir Portugalijos, daugiausia dėmesio skirta profesinio mokymo įstaigų mokiniams kaimo vietovėse, siekiant ugdyti verslumo įgūdžius, įtrauktį ir lyčių lygybę. Projekte didelis dėmesys buvo skiriamas praktinių įgūdžių mokymui, kurį konsorciumas parengė bendradarbiaudamas, remdamasis tyrimais ir tiesioginiu bendradarbiavimu su profesinio mokymo įstaigų mokiniais ir verslininkais.



Pagrindinės veiklos & Rezultatai

Projektas pradėtas nustatant kliūtis, įgūdžių spragas ir galimybes, su kuriomis susiduria profesinio mokymo įstaigų mokiniai kaimo vietovėse. Jame pabrėžiami su lytimi susiję iššūkiai ir didelis praktinių, prie konteksto pritaikytų mokymų poreikis, taip tiesiogiai sprendžiant nustatytus trūkumus ir poreikius. Vėlesniame etape partneriai bendradarbiaudami parengė tarptautinę mokymo medžiagą, kurioje daugiausia dėmesio skirta lėtam verslumui, praktiniams verslo įgūdžiams, finansiniam raštingumui ir komunikacijos kompetencijoms. Vėliau vykę vietos bendruomenėse organizuoti seminarai ir tinklaveikos renginiai leido besimokantiejiems bendrauti su verslininkais, lavinti įgūdžius, ugdyti pasitikėjimą savimi ir gerinti savo perspektyvas darbo rinkoje. Moterys vaidino pagrindinį vaidmenį įkvepiant besimokančiuosius ir skatinant įtraukų dalyvavimą.



Rekomendacijos

Pagrindinė rekomendacija – parengti verslumo mokymus, kurie atspindėtų realias kliūtis ir iššūkius, su kuriais susiduria profesinio mokymo studentai. Tokie mokymai turėtų apimti tokias pagrindines sritis kaip finansinis raštingumas, bendravimo įgūdžiai ir verslo planavimas. Siekiant stiprinti besimokančiųjų kompetencijas, reikėtų reguliariai organizuoti seminarus, praktinius užsiėmimus ir renginius, suteikiančius galimybių tiesiogiai bendrauti su verslininkais. Šie bendravimai gali suteikti realių įžvalgų apie verslumo praktiką ir būti geriausios praktikos pavyzdžiais bei vaidmens modeliais besimokantiejiems.

Promoter



International Partners



Co-funding



Co-funded by
the European Union

NEWSLETTER 3

December 2025

Project reference number:

2024-1-DE02-KA210-VET-000255581



Sobre o Projeto

O projeto Erasmus+, que envolveu organizações parceiras da Alemanha, Itália, Lituânia e Portugal, concentrou-se nos alunos da formação profissional (VET) em áreas rurais, com o objetivo de promover competências empreendedoras, inclusão e igualdade de género. O projeto deu grande ênfase à formação prática de competências, desenvolvida de forma colaborativa pelo consórcio, com base em investigação e interação direta com os alunos da formação profissional e empreendedores.

Principais Atividades & Resultados

O projeto começou com a identificação das barreiras, lacunas de competências e oportunidades enfrentadas pelos alunos do ensino e formação profissional (VET) em áreas rurais. Foram destacadas questões de género e a necessidade de formação prática e adaptada ao contexto, abordando diretamente estas lacunas. Na fase seguinte, os parceiros desenvolveram colaborativamente materiais de formação transnacionais focados em empreendedorismo lento, competências empresariais práticas, literacia financeira e comunicação. Os workshops e eventos de networking realizados nas comunidades locais permitiram aos alunos interagir com empreendedores, desenvolver competências, ganhar confiança e melhorar as suas perspectivas no mercado de trabalho. Modelos femininos desempenharam um papel fundamental em inspirar os alunos e promover uma participação inclusiva.



Recomendações

Uma recomendação fundamental é conceber formação em empreendedorismo que reflita os obstáculos e desafios reais enfrentados pelos alunos do ensino e formação profissional (VET). Esta formação deve abordar áreas essenciais como literacia financeira, competências de comunicação e planeamento empresarial. Para reforçar as competências dos alunos, devem ser organizados regularmente workshops, oferecendo oportunidades de interação direta com empreendedores. Estas interações proporcionam uma visão realista da prática empreendedora e funcionam como exemplos de boas práticas e modelos inspiradores para os alunos.

Promoter



International Partners



Co-funding

